

21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında İmam Hatip Ortaokullarında Yeni Dönem

İmam Hatip Ortaokulları, ortaokul dersleriyle birlikte temel İslâmî bilgilerini içeren derslerin de okutulduğu kendine özgü kurum kültürü bulunan okullardır. Bu okullarda, çocuklarımıza millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerler önceliğinde, akademik eğitimlerinin yanı sıra bedensel ve ruhsal gelişimlerini de destekleyen eğitim ortamlarında, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime hazırlayan özgün projeler, yabancı dil ve hafızlık programları uygulanmaktadır.



9. İmam Hatip Ortaokulları

İslâm dininin temel iki kaynağı Kur'an ve Sünneti referans alan din eğitimi

Öğrencilerimize doğru bilgi, doğru inanç, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırma hedefi

Millî ve mânevî değerlerine bağlı, çalışkan, ailesine, topluma ve çevreye duyarlı, ülkesini seven, gönül coğrafyasının farkında, güzel ahlâklı bireyler yetiştirme hedefi

Temel derslerde ortaokullar ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri

Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler dersleri ile temel İslâmî bilgiler; inanç, ibadet, siyer ve ahlak eğitimi

Akademik destek projeleriyle bir üst öğrenime hazırlanan öğrenciler ve dayanışma içindeki okullar

Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerinin düzenli ve muhtevaya uygun eğitim ortamlarında özgün ders materyalleri ile öğretimi

Öğrencilerde dînî bilginin ve kültürün zeminini hazırlayan, onların anlama, yorumlama, hafızayı kullanma becerilerini ve ruhsal gelişimlerini destekleyen temel İslâmî bilgiler dersleri

İngilizce ve Arapça öğretimi ile ortaokul düzeyinde çift dil öğreniminde temel dil becerilerini edinme imkânı

TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere robotik kodlama, fen bilimleri, matematik, sosyal bilimler, teknoloji tasarım ve değerler eğitimi alanlarında yerel, ulusal ve uluslararası projelere etkin katılım

Bilimsel proje çalışmalarısıyla araştıran, öğrenen, sorgulayan, tasarlayan, üreten bilim meraklıları ve yolcuları

İmkân ve şartları uygun okullarda Okul-Kur'an Kursu iş birliğine dayalı, eğitim ortamından ve okul derslerinden uzak kalmayarak "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık" eğitimi

Yabancı dil ağırlıklı projelerde etkinlik odaklı eğitim ve iletişimsel yaklaşımı esas alan dil öğretimi

İmam hatip ortaokullarına özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci

Ortak projeler ve atölye çalışmalarısıyla birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi

Öğrencilerin becerilerini ve yeteneklerini geliştiren zengin sosyal-kültürel faaliyetler

Öğrencilerin okul âdiyetlerini ve özgüvenlerini pekiştiren dînî, ahlâkî, sanatsal ve sportif etkinlikler

Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarıyla güzel alışkanlıklar kazandıran örnek uygulamalar

Öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişiminin farkında olarak problemleri çözmesine ve doğru kararlar vermesine yardımcı olan, karakter gelişimleriyle birlikte kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti

Okul kültürüne katkı sağlayan ve öğrenmeyi kolaylaştıran zenginleştirilmiş ve özgün tasarlanmış eğitim ortamları

Erdemli davranışlar kazandıran ve sosyal bağları güçlendiren okul kültürü ve iklimi

Kişisel ve meslekî yönden sürekli kendini yenileyen ve geliştiren, meslektaşlarıyla iş birliği kuran, öğrencileriyle yakından ilgilenen, çalışkan ve özverili eğitim kadrosu

Eğitime destek veren güçlü okul aile birliği, ailelere yönelik rehberlik faaliyetleri ve veli seminerleri

Mezunları başta olmak üzere sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü iş birliği ve ortak projeler

